# ***Проект***

# ***РЕЗОЛЮЦІЯ***

***серпневої конференції педагогічних працівників м. Вінниці***

*27.08.2019 р.*

***Про підсумки розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Вінницької міської ОТГ у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік***

Заслухавши і обговоривши доповідь директора Департаменту освіти Вінницької міської ради Оксани Яценко ***«Про підсумки розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Вінницької міської ОТГ у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік»***, конференція відзначає, що Департаментом освіти Вінницької міської ради, педагогічними колективами закладів дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної освіти досягнуто якісних кінцевих результатів освітньої діяльності.

Організовано цілеспрямовану роботу на виконання стратегічних завдань розвитку освітньої галузі: протягом минулого навчального року в дошкільній освіті продовжено модернізацію та впровадження в практику Базового компоненту як державного стандарту дошкільної освіти; випускники закладів загальної середньої освіти міста в цілому успішно взяли участь у зовнішньому оцінюванні .

Удосконалено оптимальну мережу закладів освіти міста.

У місті виконуються основні соціальні програми:

* оздоровлення дітей;
* харчування дітей 1-4х класів та соціально-незахищених категорій;
* підвезення учнів до місця навчання і в зворотному напрямі;
* адресна допомога дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;
* підтримка дітей з особливими потребами;
* подарунки першокласникам та випускникам.

Одним із пріоритетних напрямків педагогічної діяльності є оновлення змісту і методичного забезпечення освітнього процесу, індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої учнівської молоді, що дало можливість досягнути вагомих успіхів в учнівських олімпіадах всіх рівнів.

Педагогами міста напрацьовано певний досвід по оновленню змісту методичної роботи, вживаються заходи щодо поліпшення якості освіти та рівного доступу до неї. Педагогічний загал школи І ступеня у 2018/2019 році розпочав освітній процес у Новій українській школі.

Пріоритетними були питання розвитку інклюзивної освіти, підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, продовження пілотування НУШ. Проведено низку заходів по створенню нового освітнього середовища, опануванню нового змісту освіти та перепідготовки вчителів.

Вчителі початкової школи взяли активну участь в реєстрації на добровільну пілотну сертифікацію відповідно до наказу МОН України від 29.12.2018 р. № 1486 «Про встановлення строків подання реєстраційних документів педагогічними працівниками, які бажають пройти сертифікацію у 2019 році».

В травні 2019 р. успішно пройшов І етап добровільної пілотної сертифікації 26-и вчителів початкових класів 12 закладів загальної середньої освіти Вінницької міської об’єднаної територіальної громади (ЗЗСО № 2, 3, 4, 5, 6, 12, 16, 21, 22, 23, 25, 26, 27). З них 11 педагогів отримали від 100 до 118 балів зі 120 можливих. Завершальний крок – підсумковий етап у жовтні 2019 року, який пройде у формі теоретичного незалежного оцінювання.

Значна увага приділяється виховній роботі у закладах освіти міста, яка була спрямована на розвиток творчої активності особистості, підвищення рівня національної свідомості, патріотичного виховання та формування високих моральних якостей, що є основою демократичного громадянського суспільства. Розроблено ряд заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки та випадків булінгу серед учасників освітнього процесу.

У 2018-2019 навчальному році діяльність педагогічних колективів закладів освіти, методичної служби, Департаменту освіти була спрямована на вирішення наступних проблем:

* модернізація змісту дошкільної освіти, охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку;
* вдосконалення системи науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти міста;
* створення належних умов для професійного зростання молодих педагогів;
* забезпечення безперервності та наступності у навчанні і вихованні дітей; гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства та держави;
* забезпечення спрямування сучасних педагогічних технологій та інноваційних процесів розвитку освіти на особистість дитини, розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів та потреб у самовизначенні та орієнтацію підростаючого покоління на здоровий спосіб життя;
* розвиток інтегрованого та інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами;
* виховання у дітей та молоді цілісної системи цінностей та духовних пріоритетів;
* системність психологічного супроводу освітнього процесу;
* подальший розвиток учнівського та батьківського самоврядування;
* впровадження в освітній процес нових інформаційних технологій та інноваційних методик;
* старт з 1 вересня 2018 року Нової української школи;
* соціальний захист усіх учасників освітнього процесу.

У 2018/2019 н.р. в місті продовжено моніторинг системи оцінки якості загальної середньої освіти.

Враховуючи вищевикладене та з метою подальшого розвитку системи освіти, конференція педагогічних працівників міста Вінниці

**УХВАЛИЛА:**

1. Прийняти за основу подальшої діяльності завдання, спрямовані на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 р. № 903 – р*,* рішень Всеукраїнської конференції Міністерства освіти і науки України від 19 серпня 2019 року «Нова українська школа: виклики та перспективи освітньої реформи» та визначені в доповіді директора Департаменту освіти Вінницької міської ради Оксани Яценко з метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, стабільності роботи закладів освіти, соціального захисту всіх учасників освітнього процесу.
2. Пріоритетними напрямами діяльності у 2019-2020 навчальному році визначити:

* у дошкільній освіті – максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг; розширення мережі дошкільних закладів освіти різних типів і форм власності, у тому числі шляхом урізноманітнення моделей організації дошкільної роботи, продовження інклюзивної освіти дітей з особливими потребами;
* у загальній середній освіті - забезпечення ефективності роботи школи І ступеня шляхом подальшого впровадження Концепції Нової української школи; дієве застосування оновлених навчальних програм базової загальної середньої освіти для учнів 5-9-х класів та загальної середньої освіти для учнів 10-11-х класів; створення умов для рівного доступу до якісної освіти всім дітям і підліткам шкільного віку; сприяння реалізації принципів гуманізації, демократизації, спрямованих на розвиток особистості учня; забезпечення належних умов для раціонального комплектування 1-х та 10-х класів; створення умов для інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливими потребами, забезпечення безбар’єрного середовища та архітектурної доступності, розроблення та запровадження інноваційних моделей діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій;
* забезпечення використання в освітньому процесі нових інформаційних технологій та інноваційних методик, розвиток методичної служби закладів освіти, використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні педагогів в цілому, вчителів початкових класів зокрема та педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами;
* продовження створення здоров’язберігаючого середовища у кожному закладі освіти, формування навичок здорового способу життя у школярів; свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом через оновлення форм взаємодії з учасникам освітнього процесу та проєктну діяльність;
* реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання, на виконання Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019;
* розвиток учнівського самоврядування та посилення дитячої партисипації у процесах прийняття рішень в закладах освіти, що сприятиме становленню Вінницької міської ОТГ як громади дружньої до дітей та молоді;
* підвищення рівня соціально-психологічного супроводу адаптації дітей, постраждалих внаслідок військових дій, вимушених переселенців з АР Крим та зони АТО;
* подальше удосконалення проведення зовнішнього незалежного оцінювання як передумови забезпечення рівного доступу до вищої освіти, налагодження чіткої системи інформування випускників, батьків, учителів, громадськості щодо процедур проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року;
* у позашкільній освіті - підвищення якості позашкільної освіти і формування мережі гуртків з урахуванням запитів батьківської громадськості, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
* у професійно-технічній освіті – вжити заходів щодо вирішення проблемних питань фінансування професійно-технічних навчальних закладів, зокрема виплати заробітної плати, стипендії та оплати енергоносіїв, комунальних послуг.

1. Продовжити реалізацію міських програм:

* Програми розвитку освіти міста Вінниці на 2013-2020 роки;
* Програми «Вінниця – місто, дружнє до дітей» на період 2015-2020 р.р.;

### Протягом року

### 

1. Забезпечити неухильне дотримання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»в частині охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку, забезпечення конституційних прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

***Постійно***

1. Спільно з керівниками закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти продовжувати удосконалювати систему роботи з обдарованою учнівською молоддю, впроваджуючи елементи інноваційних технологій навчання та виховання.

***Постійно***

1. Спільно з керівниками закладів дошкільної освіти забезпечити створення сучасного освітнього середовища на основі використання інтегрованих систем для ефективної організації управлінської діяльності ЗДО та підвищення якості освітніх послуг.

***Постійно***

1. Спільно з керівниками закладів загальної середньої освіти забезпечити в межах компетенції виконання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту дітей, зокрема, своєчасного виявлення дітей з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

***Постійно***

1. Сприяти у влаштуванні дітей ВПО до закладів загальної середньої та дошкільної освіти.

***Постійно***

1. Вжити заходів щодо створення та функціонування міських Інклюзивних ресурсних центрів для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивний ресурсний центр».

***2019/2020 н.р.***

1. Забезпечити подальшу участь вчителів початкових класів закладів освіти міста у перепідготовці для роботи за вимогами Нової української школи за відповідними програмами МОН України, на виконання наказів *МОН України «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня» від 13.07.2017 р. №1021, «Про проведення Всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів» від 13.07.2017 р. № 1028.*

***2019/2020 н.р.***

1. Вжити заходів до створення належних умов для подальшої роботи закладів загальної середньої освіти – учасників Всеукраїнського та регіонального експериментів «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

***2019/2020 н.р.***

1. Продовжити комплектування початкової школи закладу обладнанням для діяльнісного навчання, враховуючи «Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи», затверджений наказом МОН України від 13.02.2018 р. № 137 у відповідності до вимог Нової української початкової школи.

***2019/2020 н.р.***

1. Сприяти залученню до подальшої участі на добровільних засадах вчителів початкових класів закладу у пілотній сертифікації педагогічних працівників відповідно до вимог Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 27.12.2018 р. №1190 та роз’яснень листа МОН України від 04.01.2019 р. № 1/9-8 «Про добровільність сертифікації педагогічних працівників».

***2019/2020 н.р.***

1. Продовжити якісне впровадження в закладах освіти міста оновлених навчальних програм базової загальної середньої освіти для учнів 5-9-х класів та загальної середньої освіти для учнів 10-11-х класів.

***2019/2020 н.р.***

1. Сприяти підвищенню якості освіти з природничо-математичних дисциплін.

***2019/2020 н.р.***

1. З метою об’єктивної оцінки навчальних досягнень учнів продовжити проведення періодичного міського моніторингу якості знань учнів шляхом незалежного он-лайн тестування, використовуючи постійно діючу мережну електронну систему моніторингу якості знань учнів на основі програмного-апаратного комплексу <http://test.edu.vn.ua>.

***2019/2020 н.р.***

1. Забезпечити неухильне виконання завдань, передбачених Концепцією реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів. Спільно з правоохоронними органами, службою у справах дітей глибоко і всебічно аналізувати причини та умови, що негативно впливають на стан профілактичної роботи з неповнолітніми.

## Щоквартально,

## впродовж всього року

1. Удосконалювати систему ранньої профілактики правопорушень серед учнівської молоді, проведення індивідуальної роботи з ними, використовуючи сучасні методи психолого-педагогічного діагностування. Постійно здійснювати профілактичні заходи щодо попередження алкогольної залежності, токсикоманії, наркоманії, ВІЛ/СНІДу серед учнівської молоді. Забезпечити міжвідомчу взаємодію щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей, учнівської та студентської молоді.

***Постійно***

1. З метою демократизації освіти, активізації участі громадських організацій в освітній, науково-методичній, господарській діяльності закладів освіти забезпечити щорічне звітування керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти перед педагогічними колективами, органами громадського самоврядування та громадськими організаціями.

## Червень-липень

1. Удосконалити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації, забезпечити організацію і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

***Постійно***

1. Спільно з міським Центром практичної психології і соціальної роботи активізувати роботу психологічної служби системи освіти, спрямовуючи її діяльність на поліпшення психологічного супроводу учнів закладів освіти міста, підготовку дитини до самостійного життя, посилюючи роль превентивної та корекційної роботи як з учнями так і з членами їх родин.

***Постійно***

1. Удосконалювати систему управління освітою (забезпечення демократичного, державно-громадського характеру управління освітою спільно з членами громадського об’єднання батьків учнів “Співдружність”, розширення в даних процесах участі батьків і громадськості, впровадження в процес управління інформаційних технологій, використання досягнень педагогічної й психологічної наук, залучаючи до участі членів міської молодіжної організації «Об’єднання старшокласників «Лідер»).

***Протягом навчального року***

1. Відповідно до вимог Конвенції ООН про права дитини шкільним психологічним службам спільно з Центром дитячої думки «Учнівський барометр» міської молодіжної громадської організації «Об’єднання старшокласників «Лідер» проводити моніторинг дотримання прав дитини в закладах освіти міста.

***Протягом навчального року***

1. Спільно з керівниками закладів освіти забезпечити створення належних умов для результативного функціонування і розвитку шкільних служб розв’язання конфліктів та Громадських представництв дитячих омбудсменів.

***Постійно***